

A p r e s e n t a ç ã o

Festeja a FTESM a adesão às solicitações dos coordenadores e diretores de suas diferentes unidades para que professores e alunos apresentem o resultado da atividade universitária, por meio de pesquisas e textos.

Neste número, a Revista Souza Marques, nos seus momentos iniciais, apresenta a conclusão de estudos realizados acerca do processo de usinagem do PMMA para fins ópticos com ferramentas de ponta única de diamante.

A seguir, resultado de experiências anteriores, a autora se atém às consequências do aumento da população idosa, idealizando uma oficina preventiva, visando a adaptação do cérebro à nova condição de vida, criando novas condições.

A qualidade, como busca constante em todas as esferas e setores por um mundo melhor, observa o setor empresarial, concluindo que a sobrevivência do setor depende do comprometimento de cada um dos integrantes do sistema. Assim pensando, o autor apresenta possíveis caminhos, destacando a NBR ISSO 9001 como uma ferramenta indispensável ao sucesso de qualquer empreendimento.

Um problema que sempre foi identificado pelos estudiosos do meio ambiente, que atinge a sobrevivência de todos, é tema deste outro artigo, que trás a preocupação com o reúso da água e efluentes para que, no futuro próximo, ainda tenhamos água potável na face da terra.

Indiscutivelmente, os trabalhadores de enfermagem, com suas exaustivas jornadas, se predisõem a todo tipo de transtornos, incluindo aí os transtornos mentais. Como conclusão, é apontada a necessidade de melhoria das condições e na organização do trabalho do pessoal ligado à enfermagem.

Por meio de textos de redação livre, os autores apresentam todo transcurso da Semana Brasileira de Enfermagem e da Jornada Científica de Enfermagem da FTESM. O que fica comprovado é a necessidade da valorização da permanente da realização de eventos científicos na Fundação, em todos os seus setores, com vistas ao aperfeiçoamento de docentes e como auxílio aos novos e futuros profissionais.

Por fim, num extenso estudo, as autoras concluem que os jovens, em suas aulas de Língua Portuguesa, são submetidos a uma metodologia que destoa das propostas interacionistas e semântico-pragmáticas daquelas apresentadas nas questões do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM.

Nossos agradecimentos a todos pela participação neste novo número.