

Trabalho Química / Letras

Alunos (Química): **Jorge André Rosário da Costa**
Ricardo Felix da Costa

Professoras: **Viviane José Menezes**
Patrícia e Teles

Introdução

Formar o cidadão não significa apenas ensinar conceitos ou ilustrar a química do cotidiano com fotos e com comentários de processos químicos envolvidos. Hoje existe uma compreensão mundial de que o cidadão precisa, sobretudo, compreender conceitos e desenvolver a capacidade de tomar decisões. Para isso, é necessário que haja uma contextualização do conteúdo químico para que o aluno entenda as múltiplas inter-relações entre ciência, tecnologia e sociedade e aprenda a tomar decisões analisando os custos e os benefícios das mesmas. Para isso, entender as origens linguísticas torna-se algo necessário, contagiante e enriquecedor.

Metodologia

Nesse sentido, a química na sociedade será abordada por meio do estudo da linguagem utilizando as semelhanças entre línguas irmãs (português, inglês, espanhol, italiano e francês) e aguçando a curiosidade dos estudantes. Para esse trabalho serão utilizadas tabelas periódicas nas diferentes línguas e comparações entre os nomes dos elementos químicos.

Conclusão

O referido trabalho demonstra a semelhança entre os povos e a importância da interdisciplinaridade no ensino. Acreditamos que o papel do professor é fundamental para que objetivos educacionais sejam alcançados.