

Apresentação

A Revista Souza Marques resiste ao momento por que passam as instituições de nível superior do nosso país. Por um lado, a necessidade de se produzir conhecimento novo, de se elevar o nível de conhecimento de nossos alunos, de se divulgar os resultados de trabalhos e pesquisas realizadas no âmbito universitário; do outro, os constantes aumentos da matéria prima e dos serviços, trazendo dificuldades para o administrador universitário que tenta contornar a situação criando artifícios econômicos que não permitam inviabilizar a atividade principal de uma Casa do Saber.

Assim, como parte dessa resistência, está sendo editado o número 13 de nossa Revista, trazendo o trabalho que procura desmistificar a monografia - tão temida por muitos alunos -, concluindo por entender que a reserva de um espaço nos horários dos docentes e discentes para a discussão dessa fase, seria uma das soluções mais acertadas rumo à solução do problema.

Surgindo como um alerta para cada um de nós, o *paper*, apresentado a seguir, sugere uma avaliação acurada, quando da necessidade de conseguir um empréstimo junto às financeiras existentes na praça.

A monografia que se apresenta a seguir, passeia conosco pelos caminhos por que passou a Informática até chegar à Escola; nos oferece visões do que ocorre com o impacto das novas tecnologias; nos apresenta lições da Informática Educativa; por fim, nos leva a conhecer o uso da tecnologia no processo de alfabetização.

O cotidiano do professor universitário é revisto no trabalho seguinte, dentro de vários aspectos, utilizando os estudos de Freud como base, concluindo por afirmar que tudo que o homem produz, com vistas a satisfazer suas necessidade e desejos, é civilizatório.

No momento em que a autora Ana Maria Machado é eleita para a Academia Brasileira de Letras, um de seus trabalhos é utilizado para uma análise dos recursos léxico-gramaticais nele contidos, numa contribuição à evolução que a literatura brasileira vem conseguindo, muito especialmente, a Literatura Infantil.

A veia poética dos alunos da Graduação em Letras de nossa Fundação alcançou nossa Revista através de trabalhos selecionados pelo Departamento de Letras, frutos de atividade curricular em sala de aula. Torna-se difícil escolher dentre tantas, mas não há como não fazê-lo: o espaço é limitado pelas margens do papel, mas não pela criatividade das pessoas.