

A apresentação

Este novo número da Revista Souza Marques nos apresenta o estudo desenvolvido por alunos do Curso de Graduação e de Pós-Graduação da Souza Marques, sob a supervisão de professores de nossa Instituição e colaboradores associados, que visou analisar o índice das ocorrências de enteroparasitoses nos alunos de uma escola situada nas imediações da Fundação.

Nos trás, ainda, artigo que procura demonstrar as origens das resistências que permeiam as atividades de avaliação, propondo, a seguir, etapas a serem vencidas para que o processo se torne eficaz e aceito.

Na seqüência, o artigo que aprofunda a discussão sobre a inclusão de novas disciplinas nos cursos de Engenharia, abordando, ainda, a contribuição de Habermas para a utilização de novas metodologias.

O artigo seguinte é resultado da participação de uma aluna em um dos Projetos Comunitários levados a termo pela Fundação, esse na área de Medicina, e que reúne uma experiência de dois anos de vivência.

Uma aula de campo realizada por um grupo de alunos e seus professores teve, como primeiro momento, a elaboração de um Projeto, descrito em detalhes, a seguir.

A seguir, é apresentado um estudo realizado sobre a teoria das inteligências múltiplas, procurando demonstrar o papel do educador e dos psicopedagogos na aplicação desses conhecimentos.

Finalizando este número, é feita uma profunda análise da base axiológica em que se fundamenta a tendência crítica em relação à tradicional, à nova e à escola construtiva.