

## A apresentação

Nossa Revista, inicialmente, apresenta o resultado parcial da iniciativa levada a termo desde abril de 1999, acerca da presença de parasitas intestinais em alunos de uma escola da comunidade. Tal levantamento se deu através de coleta de amostras, palestras elucidativas para pais e responsáveis sobre medidas básicas de higiene pessoal e coletiva e sobre a influência negativa da presença desses parasitas no desenvolvimento físico e mental do indivíduo.

Após análise dos dados obtidos, foi constatada a positividade da presença de helmintos, em especial *Ascaris lumbricoides*, em 49% das crianças do sexo masculino, enquanto, nas do sexo feminino, atingiu 39.8%.

O trabalho especulativo que se segue expõe o resultado da investigação sobre a noção de *Physis*, a partir do pensamento de Heidegger, com passagens pela experiência grega, concluindo que *Physis* significa todo começo e todo fim.

O estudo seguinte nos trás as diferentes vertentes do que denominam avaliação, apontando as falhas usuais e os modos de entender o

termo por diferentes autores. Traduz o papel de cada integrante do sistema, em especial, o professor, assim como a presença do livro didático na formação do ser.

Propõe, por fim, uma nova postura de todos quanto à forma de avaliar, valorizando a auto-avaliação de cada integrante do processo, sem fazer recair sobre o aluno o peso do chamado fracasso escolar.

O trabalho que encerra o presente número estuda a morfologia do grão de pólen da *S. paraensis* concluindo pela existência de cólporos curtos e área polar grande, sendo classificado, quanto à forma, como prolato esferoidal.

Persiste a **Souza Marques** no seu propósito de divulgar as atividades de seus professores e alunos utilizando, para isso, tanto sua **Revista** quanto o **Caderno de Iniciação Científica**. Continuamos contando com a compreensão de todos, uma vez que, em cada número desses veículos, temos limitação de espaço.