

A apresentação

Este número seis de nossa Revista apresenta, no primeiro momento, resumos de palestras proferidas no III Seminário de Educação Especial, realizado de 23 a 26 de outubro de 2000, e que contou com a parceria do Instituto Helena Antipoff, do Instituto Nacional de Educação de Surdos, do Instituto Benjamin Constant, da Faculdade de Educação da UERJ, da Associação Brasileira de Problemas da Aprendizagem e do Hospital Central do Exército, que sediou e ofereceu todo o apoio logístico ao evento.

Foram quatro dias de intenso trabalho, com a participação de mais de trezentas pessoas, discutindo a visão segregacionista que é imputada ao deficiente, cuidando para que os cidadãos portadores de necessidades especiais sejam incluídos na Sociedade e não, tão somente, integrados à mesma.

No segundo momento, apresenta o resultado de pesquisas realizadas tanto na área da Medicina Estética, quanto da Educação.

Na primeira área, indicando um novo método de tratamento da manifestação provocada por uma série de vetores, denominada de celulite, trazendo a público a etiologia daquela disfunção.

Apresenta, enfim, um protocolo para o tratamento daquele mal e expõe os resultados obtidos na aplicação direta do referido tratamento.

Em continuidade, discorre acerca do tema polêmico – avaliação escolar -, apontando para as dificuldades que ocorrem no trajeto do estudante na escola e a inquestionável presença do professor como fator de mudanças na aplicação exata do termo avaliar.

Discute a abordagem psicopedagógica da avaliação escolar, apresenta alguns casos concretos, compara o velho e o novo do tema, aponta para a presença permanente da subjetividade em qualquer tipo de avaliação, discorre sobre as modalidades e funções da avaliação e destaca o papel do magistério como o principal agente das mudanças que já se tornam tardias.

Enfim, este número atende a dois objetivos: primeiro, dar continuidade à divulgação das pesquisas realizadas no âmbito da Fundação, através de trabalhos dos professores da Casa ou de alunos concluintes da pós-graduação. O segundo, sintetizar o trabalho desenvolvido no decorrer do Seminário de Educação Especial, evento que, pela terceira vez, é realizado pela Fundação e que, desta feita, contou com a parceria de instituições altamente representativas do setor, a quem agradecemos, mais uma vez.